

INSTRUMENTÁL SINGULÁRU

Rod		
MUŽSKÝ životný	<i>tím</i>	zájmeno ukazovací
	<i>jedním</i>	číslovka základní
	<i>novým, cizím</i>	adjektiva
	<i>mým, tvým, jeho, jejím naším, vaším, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>studentem, mužem</i>	substantiva
MUŽSKÝ neživotný	<i>tím</i>	zájmeno ukazovací
	<i>jedním</i>	číslovka základní
	<i>novým, cizím</i>	adjektiva
	<i>mým, tvým, jeho, jejím naším, vaším, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>bytem, měsícem</i>	substantiva
ŽENSKÝ	<i>tou</i>	zájmeno ukazovací
	<i>jednou</i>	číslovka základní
	<i>novou, cizí</i>	adjektiva
	<i>mou, tvou, jeho, její naší, vaší, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>ženou, židlí skříní, kostí</i>	substantiva
STŘEDNÍ	<i>tím</i>	zájmeno ukazovací
	<i>jedním</i>	číslovka základní
	<i>novým, cizím</i>	adjektiva
	<i>mým, tvým, jeho, jejím naším, vaším, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>městem, mořem nádražím</i>	substantiva

INSTRUMENTÁL PLURÁLU

Rod		
MUŽSKÝ životný	<i>těmi</i>	zájmeno ukazovací
	<i>dvěma, třemi, čtyřmi, pěti</i>	číslovky základní
	<i>novými, cizími</i>	adjektiva
	<i>mými, tvými, jeho, jejími našimi, vašimi, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>studenty, muži</i>	substantiva

MUŽSKÝ neživotný	<i>těmi</i>	zájmeno ukazovací
	<i>dvěma, třemi, čtyřmi, pěti</i>	číslovky základní
	<i>novými, cizími</i>	adjektiva
	<i>mými, tvými, jeho, jejími našimi, vašimi, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>byty, měsíci</i>	substantiva
ŽENSKÝ	<i>těmi</i>	zájmeno ukazovací
	<i>dvěma, třemi, čtyřmi, pěti</i>	číslovky základní
	<i>novými, cizími</i>	adjektiva
	<i>mými, tvými, jeho, jejími, našimi, vašimi, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>ženami, židlemi skříněmi, kostmi</i>	substantiva
STŘEDNÍ	<i>těmi</i>	zájmeno ukazovací
	<i>dvěma, třemi, čtyřmi, pěti</i>	číslovky základní
	<i>novými, cizími</i>	adjektiva
	<i>mými, tvými, jeho, jejími, našimi, vašimi, jejich</i>	zájmena přivlastňovací
	<i>městy, moři nádražími</i>	substantiva

Instrumentál se používá:

a) k vyjádření nástroje: *Myju si ruce mýdlem. Píšu pravou rukou.*

b) k vyjádření pohybu pomocí dopravního prostředku: *Do USA létáme letadlem. Jezdím do práce autem.*

c) po některých slovesech a adjektivech:

Zabývám se informatikou. Trpím Parkinsonovou nemocí. Filip je známý tím, že dobře běhá. Chřipka se projevuje horečkou a bolestmi.

d) po některých slovesech a adjektivech s předložkou s/se:

Julie se rozešla s Patrikem a teď chodí s Evženem. Na večírku jsem se seznámila s německými studenty. Každý pátek se scházím s kamarádkami z volejbalového oddílu. Souhlasíme s vašim názorem. Jsem spokojený s novou prací.

e) po předložce s/se:

Jdu do kina s Monikou a Honzou. Snídám chleba s máslem a čaj s citronem a cukrem. Chcete kávu s mlékem?

f) po předložkách *za, před, pod, nad a mezi* (ve smyslu místa – na otázku kde?):

Za *naší školou* je nové hřiště. Před *nádražím* stojí autobus číslo 5. Kufr je pod *postelí*. Nad *lesem* je ještě mlha. Poděbrady leží mezi *Prahou a Hradcem Králové*.

g) po předložce *před* (s významem časovým):

Byl jsem tady *před rokem*. Přišla jsem *před minutou*. Před *pěti lety* jsem byl v Austrálii.

Na substantiva v instrumentálu se ptáme tázacími zájmeny *kým, čím*:

Čím jezdíš do školy? – *Autobusem* číslo 27. Čím si čistíš zuby? – *Kartáčkem a zubní nití*.

S kým chodí Martin? – Chodí s *Ivetou*. S kým nejsi spokojený? – S naším *učitelem* matematiky.

Za kým jste přišli? – Přišli jsme za *naší babičkou*. Před čím chráníš děti v létě? – Před *sluníčkem a před klíšťaty*.